

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: دکتر همایون بنا درخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک: h_bderakhshan@yahoo.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبری نام درس: واژه شناسی پزشکی نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16		
شرح درس: در این درس دانشجویان با فراگیری ریشه لغات پزشکی اجزای تشکیل دهنده آن واژه‌های رایج در مورد دستگاه‌های مختلف بدن و علائم اختصاری مربوطه قادر به فهم و درک بهتر مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری خواهند بود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با مفاهیم پایه‌ای واژه‌شناسی پزشکی.	آموزش عناصر و اجزای تشکیل دهنده واژه‌های پزشکی (پیشوندها، پسوندها، ریشه‌ها).	عناصر تشکیل دهنده واژه‌های پزشکی را شناسایی کند. - قوانین تلفظ آن‌ها را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
دوم	آشنایی با واژه‌های رایج مرتبط با فیزیولوژی و تشریح	آموزش واژه‌های مرتبط با عملکرد و ساختار بدن.	-واژه‌های رایج مرتبط با فیزیولوژی و تشریح را نام ببرد. -معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	
سوم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم قلب و	-آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های قلب و عروق.	-واژه‌های مرتبط با سیستم قلب و عروق را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح	*	*		حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه‌سازی، بازی‌وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش‌های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل‌مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	عروق.	دهد.				و پاسخ				سنگی	
چهارم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم تنفسی.	آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم تنفسی.	- واژه‌های مرتبط با سیستم تنفسی را نام ببرد . -معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
پنجم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم اعصاب.	آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم اعصاب.	-واژه‌های مرتبط با سیستم اعصاب را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح ده	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
ششم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم خون و لنفاوی.	آموزش و آشنایی با واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و روش‌های درمانی سیستم خون و لنفاوی.	- واژه‌های مرتبط با سیستم خون و لنفاوی را نام ببرد . - معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
هفتم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم غدد مترشحه داخلی.	آموزش و آشنایی با واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های غدد مترشحه داخلی.	-واژه‌های مرتبط با سیستم غدد مترشحه داخلی را شناسایی کند. -معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
هشتم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با چشم، گوش، حلق و بینی.	آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های این سیستم‌ها.	- واژه‌های مرتبط با چشم، گوش، حلق و بینی را نام ببرد. - معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
نهم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم گوارش.	آشنایی با واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم گوارش.	- واژه‌های مرتبط با سیستم گوارش را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی
دهم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم ادراری.	آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم ادراری.	-واژه‌های مرتبط با سیستم ادراری را نام ببرد. - معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

					و پاسخ								
یازدهم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم تولیدمثل در زنان.	آموزش و آشنایی با واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم تولیدمثل زنان.	- واژه‌های مرتبط با سیستم تولیدمثل زنان را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
دوازدهم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم تولیدمثل در مردان.	آموزش واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم تولیدمثل مردان.	- واژه‌های مرتبط با سیستم تولیدمثل مردان را نام ببرد . - معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
سیزدهم	آشنایی با واژه‌های مرتبط با سیستم اسکلتی و عضلانی.	واژه‌های مرتبط با بیماری‌ها و جراحی‌های سیستم اسکلتی و عضلانی.	- واژه‌های مرتبط با سیستم اسکلتی و عضلانی را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
چهاردهم	آشنایی با واژه‌های رایج در بیهوشی و اتاق عمل.	آموزش واژه‌های مرتبط با روش‌ها و تجهیزات بیهوشی و اتاق عمل.	- واژه‌های رایج در بیهوشی و اتاق عمل را نام ببرد . - معنای آن‌ها را شرح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
پانزدهم	آشنایی با واژه‌های رایج در بیهوشی و اتاق عمل	آموزش واژه‌های مرتبط با داروها، دسته‌بندی‌ها و مکانیسم‌های عمل آن‌ها.	- واژه‌های مرتبط با دارودرمانی را شناسایی کند. - معنای آن‌ها را توضیح دهد.	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		
شانزدهم	آشنایی با واژه‌ها و علائم اختصاری مربوط به دستورات	آموزش واژه‌ها و علائم اختصاری مرتبط با تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی.	- واژه‌ها و علائم اختصاری رایج در دستورات پزشکی، مدارک پزشکی و تست‌های آزمایشگاهی را شناسایی کند	*	*	حضور	سخنرانی- بحث در گروه کوچک- پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	مریم علی قلیزاده- سیاوش سنگی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										و معنای آن ها را توضیح دهد.	پزشکی و مدارک پزشکی.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------	-------------------------	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم

مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Jackie.Joseph. Birmingham. Medical Terminology.Mosby. Latest ed.
2. Barbara J. Cohen. Medical Terminology.Wolters Kluuer Health.. Latest ed.
3. Berry and kohn's. Operating Room Technique.Elsevier. Latest ed.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین